

## فهرست

۹ .....	دیباچه
فصل اول: روزنهاي به سوي آفتاب	
۱۱ .....	شناسه‌ی آفتاب
۱۲ .....	ولادت
۱۲ .....	نام‌گذاري
۱۳ .....	كنيه و لقب‌ها
۱۴ .....	مادر امام
۱۵ .....	خاستگاه تربیتی
۱۵ .....	کودکی آزاده
۱۷ .....	همسر و فرزندان امام
۱۸ .....	امامت حضرت
فصل دوم: ویژگی‌های برجسته	
۱۹ .....	ویژگی‌های ظاهری

۳۷.....	تحکیم بنیان‌های تفکر شیعی.....	۲۰.....	اخلاق و ویژگی‌های فردی.....
۳۷.....	پرورش فرهنگ‌دانشگان و دانشوران.....	۲۰.....	الف) پرستش و پارسایی .....
۳۸.....	پی‌ریزی تدوین حدیث.....	۲۰.....	ب) دوری از دنیا.....
۳۹.....	بنیان‌گذاری اجتهاد.....	۲۱.....	ج) دانش و بینش .....
۴۰.....	توسعه‌ی فرهنگ انتظار.....	۲۲.....	د) بخشنده‌ی سخاوت .....
۴۰.....	نشر فرهنگ اصیل اسلامی.....	۲۲.....	ه) کار و سخت‌کوشی.....
۴۰.....	الف) بهره‌گیری از قرآن.....	۲۳.....	ز) پاکیزگی و آراستگی.....
۴۱.....	ب) مرجعیت فقهی و پاسخ‌گویی به پرسش‌های دانشمندان ..	۲۴.....	ح) ورزش و نشاط جوانی .....
۴۲.....	ج) نیایش؛ کانون ترویج آموزه‌های دینی .....	۲۶.....	ویژگی‌های اخلاقی در خانواده .....
	<b>فصل چهارم: مبارزات فرهنگی امام با قرآن</b>	۲۶.....	الف) ایجاد پیوند عاطفی با همسر .....
۴۵.....	۱. مناظرات گسترده علمی.....	۲۷.....	ب) ارتباط عاطفی با فرزندان .....
۴۶.....	۲. مبارزه با مکتب‌های انحرافی .....	۲۸.....	اخلاق اجتماعی .....
۴۶.....	الف) فرقه‌ی مرجه .....	۲۸.....	الف) دستگیری از نیازمندان جامعه .....
۴۶.....	ب) فرقه‌ی جبریه و قدریه .....	۲۸.....	ب) زندگی اجتماعی و مردمی .....
۴۷.....	ج) فرقه‌ی خوارج .....	۲۹.....	ج) احترام به مالکیت اجتماعی .....
۴۸.....	د) فرقه‌ی غلات .....	۳۰.....	د) خوش‌رویی .....
۴۸.....	ه) فرقه‌ی مغیریه .....	۳۱.....	ه) ابراز صمیمیت در معاشرت با دوستان .....
۴۹.....	و) فرقه‌ی جارودیه .....	۳۲.....	ز) آگاهی از مشکلات معیشتی نزدیکان و تلاش برای رفع آن .....
۴۹.....	۳. مبارزه با اندیشه‌های خطرآفرین یهود .....	۳۲.....	ح) برداشت از روابط اجتماعی .....
	<b>فصل پنجم: اوضاع سیاسی و موضع‌گیری‌های امام با قرآن</b>	۳۳.....	ط) حضور شکوهمندانه در اجتماعات .....
۵۱.....	چهره و عملکرد حکمرانان معاصر با امام .....		<b>فصل سوم: بررسی مقام علمی و تلاش‌های فرهنگی امام با قرآن</b>
۵۱.....	الف) عبدالملک بن مروان .....	۳۵.....	اوضاع فرهنگی-اجتماعی جامعه .....
۵۲.....	ب) ولید بن عبدالملک .....	۳۶.....	چهره‌ی علمی امام .....

با بررسی تاریخ اسلام می‌توان دریافت که بزرگ‌ترین چالشی که جامعه‌ی اسلامی را با مشکلات گوناگون رو به رو کرده است، کشمکش‌های خلفاً بر سر قدرت بود. هر از گاهی با انتقال قدرت از شخصی به شخصی دیگر و یا از سلسله‌ای به سلسله‌ی دیگر، مشکلات ساختاری برای جامعه‌ی اسلام روی می‌داد و آن را دستخوش دگرگونی‌هایی در عرصه‌ی سیاست و فرهنگ می‌کرد. دوران زندگانی امام باقر علیه السلام نیز به دور از این دگرگونی‌ها نبود. این دوران همزمان بود با قدرت‌یابی مروانیان که حاکمیت را از چنگ امویان گرفتند. ویژگی‌های خاص مروانیان و تفاوت‌های نسبی آنان با بنی‌امیه در حاکمیت، تأثیرهای گوناگونی بر این دوره از تاریخ اسلام گذاشت. در این میان، حکومت عمر بن عبدالعزیز، گونه‌ای دیگر می‌نماید. تفاوت‌های عمدی خلافت او با دیگر مروانیان، اندکی آرامش و ثبات را

## دیباچه

ج) سلیمان بن عبدالملک.....	۵۳
د) عمر بن عبدالعزیز .....	۵۴
ه) یزید بن عبدالملک .....	۵۵
و) هشام بن عبدالملک .....	۵۶
نفوذ و استحاله‌ی اندیشه‌های غیر اسلامی در حاکمیت .....	۵۷
وضعیت زندگانی امام و شیعیان.....	۵۷
حکومت عمر بن عبدالعزیز؛ سایه‌ی آرامشی زودگذر .....	۵۸
دیدگاه امام باقر علیه السلام درباره شخصیت و عملکرد عمر بن عبدالعزیز .	۵۹
بینش سیاسی و رهنمودهای امام .....	۶۰
نهادینه سازی تقیه.....	۶۱
الف) حفظ امنیت نیروهای خودی .. ....	۶۲
ب) حفظ بنیه‌ی اقتصادی نیروها .. ....	۶۲
ج) پاسداری ارزش‌ها.....	۶۲
امام و قیام زید بن علی علیه السلام .. ....	۶۳
الف) شخصیت زید .. ....	۶۳
ب) علل و انگیزه‌های قیام .. ....	۶۴
ج) موضع‌گیری امام باقر علیه السلام در برابر قیام و دلایل نهی از آن ..	۶۴

## فصل ششم: شهادت امام محمد باقر علیه السلام

کینه‌توزی‌ها و دشمنی‌های امویان .. ....	۶۷
بهانه جویی‌های هشام .. ....	۶۹
پرواز تابی‌نهایت .. ....	۷۱
وصیت‌های امام .. ....	۷۲
وصیتی مهم .. ....	۷۳
حاک سپاری و سوگواری .. ....	۷۳

به جامعه‌ای که از افزونی نارضایتی‌های عمومی به حد انفجار رسیده بود، حاکم ساخت. خدمات فرهنگی او در راستای برداشتن سبّ امیر المؤمنین علیه السلام و پایان دادن به منع نوشتن احادیث نبوی ﷺ، تأثیر شگرفی در فضای فرهنگی جامعه داشت. این امر به امام باقر علیه السلام این فرصت را داد که پس آمدهای ناهنجار ناشی از تدوین نشدن سنت نبوی ﷺ را زمیان ببرد و گام بزرگی در تداوم حیات فکری شیعه بردارد. در چنین شرایطی امام به پرورش شاگردان و تربیت نیروهای کارآمد و ارزشی در شاخه‌های گوناگون علوم اسلامی پرداخت و توانست چارچوب عقیدتی شیعه را بیشتر تبیین کند؛ به گونه‌ای که امروز بیشترین روایت‌های نقل شده از پیشوایان معصوم علیه السلام در متن‌های دینی، از امام باقر علیه السلام و فرزندشان امام صادق علیه السلام است. از این لحظه، می‌توان دوران زندگانی و امامت امام باقر علیه السلام را نقطه عطفی در حیات فکری و اندیشه‌ی شیعه قلمداد کرد.

مجموعه‌ی حاضر، پژوهشی درباره زندگانی پر خیر و برکت و چگونگی اوضاع حاکم بر دوران زندگی امام باقر علیه السلام است. امید که در خور توجه یار سفر کرده‌ی کنعان آرزو قرار گیرد.

بهمنه و کرمه

ابوالفضل هادی منش - قم المقدسه

رمضان المبارک ١٤٣٤

hadimanes1@gmail.com

## فصل اول

### روزنامه‌ای به سوی آفتاب

#### شناسه‌ی آفتاب

نام: محمد بن علی علیه السلام

كنیه: ابا جعفر علیه السلام

لقب‌ها: باقرالعلم، شاکر، هادی، امین، شبیه، صابر و شاهد

پدر و مادر: امام سجاد علیه السلام و فاطمه بنت الحسن علیه السلام

زمان و مکان ولادت: سوم صفر المظفر سال ۵۷ هجری در مدینه منوره

تاریخ و سن امامت: سال ۹۵ هجری، در سن ۳۸ سالگی

مدت امامت: ۱۹ سال

حکمرانان اموی دوران امامت: ولید بن عبدالملک، سلیمان بن عبدالملک،

عمر بن عبدالعزیز، یزید بن عبدالملک و هشام بن عبدالملک

تاریخ و سن شهادت: هفتم ذی‌حججه‌الحرام سال ۱۱۴ هجری، در سن ۵۸

سالگی

محل خاک سپاری: مدینه، قبرستان بقیع

## ولادت

امام باقر علیه السلام، در سال ۵۷ هجری در شهر مدینه، دیده به جهان گشود.<sup>۱</sup> درباره‌ی روز ولادت ایشان بین تاریخ‌نویسان اختلاف نظر وجود دارد؛ برخی آن را اول ماه ربیع‌الاول دانسته‌اند،<sup>۲</sup> ولی مشهور تاریخ‌نویسان، تاریخ ولادت ایشان را سوم ماه صفر می‌دانند.<sup>۳</sup>

## نام‌گذاری

امام سجاد علیه السلام، این فرزند خجسته فال را به پاسداشت نام و نیای بزرگوار خویش، حضرت ختمی مرتبت، محمد نامید. این نام را سال‌ها پیش، پیامبر اکرم ﷺ بر او نهاده بود. محمد بن مسلم می‌گوید:

«در کنار جابر بن عبد الله انصاری [از اصحاب رسول خدا علیه السلام] نشسته بودیم که امام سجاد علیه السلام همراه فرزند خردسال خود وارد مجلس شد. امام سجاد علیه السلام به فرزندش فرمود: عمومیت را ببوس. کودک به سوی جابر آمد و پیشانی او را بوسید. جابر که در آن روزگار بینایی خود را از دست داده و پیر و فرتوت شده بود، پرسید: این کودک کیست؟ امام فرمود: او فرزندم محمد است. جابر او را در آغوش کشید و گفت: ای محمد، رسول خدا به تو سلام رسانید. حاضران [با تعجب] گفتند: از کجا این سخن را می‌گویی؟ جابر گفت: در خانه رسول خدا علیه السلام بودم که او مشغول سرگرم کردن حسین علیه السلام بود. در این هنگام، به من رو کرد و فرمود: ای جابر! فرزندم حسین علیه السلام دارای فرزندی خواهد شد که نامش علی علیه السلام

است... و علی علیه السلام نیز صاحب فرزندی می‌شود که نامش محمد علیه السلام است. اگر او را ملاقات کردی، سلام مرا به او برسان و بدان که پس از دیدار او به پایان زندگی نزدیک شده‌ای».

محمد بن مسلم می‌گوید:

«سخن جابر تحقیق یافت و پس از مدتی کوتاه از دنیا رفت.<sup>۱</sup> او تا پیش از این دیدار همواره می‌گفت: ای باقر! کجا بیای! تا روزی که آن حضرت را ملاقات نمود...».<sup>۲</sup>

سند و مضمون این روایت، به اندازه‌ای ممتاز و قوی است که بین شیعه و سنّی مشترک است و نویسنده‌گان بزرگی از اهل سنت مانند ابن جوزی، ابن صباغ مالکی و ابن قُبیبه دینوری آن را در کتاب‌های خود آورده‌اند.<sup>۳</sup>

## کنیه و لقب‌ها

تنها کنیه‌ای که برای امام باقر علیه السلام یاد کرده‌اند، ابو جعفر است و لقب‌های مشهور ایشان عبارتند از:

۱. باقر العلم
۲. شاکر
۳. هادی<sup>۴</sup>

لقب‌های دیگری از جمله امین، شبیه<sup>۵</sup>، صابر و شاهد<sup>۶</sup> نیز برای ایشان بر شمرده‌اند.

۱. بحار الانوار، ج ۴۶، ص ۲۲۷؛ کشف الغمة فی معرفة الائمه، ج ۲، ص ۳۲۱.

۲. تاریخ بغدادی، ج ۲، ص ۲۹۰.

۳. تذكرة الخواص، ص ۳۳۷.

۴. بحار الانوار، ج ۴۶، ص ۲۱۶؛ الفصول المهمة، ج ۲، ص ۸۸۰؛ کشف الغمة، ج ۲، ص ۳۱۸.

۵. به دلیل شباهت زیادی که به رسول خدا علیه السلام داشتند. مناقب آلبی طالب، ج ۴، ص ۲۲۷.

۶. الفصول المهمة، ج ۲، ص ۸۸۱ پانوشت.

۱. اعلام الوری باعلام الهدی، ص ۲۵۹؛ بحار الانوار، ج ۴۶، ص ۲۱۲؛ دلائل الامامة، ص ۹۴.

۲. بحار الانوار، ج ۴۶، ص ۲۱۲؛ دلائل الامامة، ص ۹۴.

۳. کشف الغمة فی معرفة الائمه، ج ۲، ص ۳۱۸؛ الفصول المهمة فی معرفة الائمه، ج ۲، ص ۸۷۹.

فرو ریختن نداری. دیوار بر جای خود فروماند، مادرم به کناری رفت و سپس دیوار فرو ریخت.<sup>۱</sup>

### خاستگاه تربیتی

ناگفته پیداست که تربیت و رشد در چنین فضایی که از هر دو طرف به سالاله‌ی پاک امامت می‌رسد، در چه سطحی از کمال و برتری خواهد بود. امام در اوان کودکی خویش، افزون بر تربیت در دامان گهر بار پدر، از رشد و تعالی در محضر جد بزرگوارش، حضرت ابا عبد الله الحسین علیهم السلام نیز بهره‌مند شد و تا سه یا پنج سالگی در محضر پرورش و تفقد ایشان بود.<sup>۲</sup>

او از برترین نوع تربیت اسلامی در حضور پدر، مادر، جد، عموهای و دیگر افراد خاندان امامت برخوردار شد و در فضایی آکنده از همه گونه زیبایی‌های معنوی این خاندان رشد کرد.

### کودکی آزاده

سبزترین عروج، در سرخترین روز آفرینش پیش روست. کاروان حسینی علیهم السلام به سوی منزلگاه طَفَ در حال حرکت است. عقربه‌های زمان، دهم محرم سال ۶۱ هجری را نشان می‌دهند و قلم تقدیر، سرخترین رنگ را در پرده‌ی کربلا نقش می‌کند و نگارینه‌ای جاوید از بزرگترین حماسه‌ی انسان بر جای می‌گذارد. شاید سهمگین‌ترین رویداد زندگانی امام باقر علیهم السلام پیش از امامت، روزی بود که سه سال بیشتر نداشت و پژواک غمگین، ولی استوار «اللهم تقبل منا هذا القربان» پرده‌ی گوش تاریخ

در بین این لقب‌ها، باقر از همگی مشهورتر است و علت تعیین آن را ویژگی‌های حضرت بشمرده‌اند که برجسته‌ترین آن به شرح زیر است:

۱. او شکافنده‌ی همه مشکلات علمی و گشاينده پيچيدگی‌های آن بود.<sup>۱</sup>
۲. حضرت، معارف و دانش گسترده‌ای در اختیار داشت.<sup>۲</sup>
۳. در اثر سجده‌های بسیار در پیشانی اش حالت شکافتگی و فراخی به وجود آمده بود.<sup>۳</sup>

### مادر امام

ویژگی ممتاز و برجسته امام باقر علیهم السلام در بین دیگر امامان آن است که او، هم از سوی پدر و هم از سوی مادر، به شجره پاک رسالت و امامت منتبث است. پدر او، فرزند برومند امام حسین علیهم السلام و مادرش ام عبد الله، فاطمه علیهم السلام، دختر بزرگوار امام حسن علیهم السلام است.<sup>۴</sup> که در پاک سیرتی و نیک سرشتی سرآمد زنان به شمار می‌رفت.

امام صادق علیهم السلام درباره‌ی ایشان فرمود:

او بانویی درستکار بود که در فرزندان امام حسن علیهم السلام زنی به درجه کمالش نمی‌رسید.<sup>۵</sup>

امام باقر علیهم السلام نیز در توصیف مادر بزرگوار خویش می‌فرماید: روزی مادرم کنار دیواری نشسته بود. ناگهان دیوار فرو ریخت، ولی او دست بر سینه آن نهاد و گفت به حق مصطفی علیهم السلام سوگند، اجازه‌ی

۱. همان، ص ۸۸۱؛ بحار الانوار، ج ۴۶، ص ۲۲۰.

۲. کشف الغمة، ج ۲، ص ۳۱۸؛ بحار الانوار، ج ۴۶، ص ۲۲۱.

۳. تذكرة الخواص، ص ۳۳۶.

۴. اعلام الوری، ص ۲۵۹، بحار الانوار، ج ۴۶، ص ۲۱۲، ولی برخی وی را دختر حسن بن حسن علیهم السلام (حسن مثنی) خوانده‌اند. تذكرة الخواص، ص ۳۳۶.

۵. متنهی‌الآمال، ج ۲، ص ۱۷۳؛ اثبات‌الوصیة، ص ۳۳۱.

به سخن گشود و با جمله‌ای کوتاه، توفانی از اعتراض به پاکرد. او فرمود: مشاوران تو بر خلاف مشاوران فرعون رأی دادند؛ زیرا آن‌ها در پاسخ فرعون در مورد موسى ﷺ و برادرش هارون گفتند: «أَرْجِه وَأَخَاهُ وَأَرْسِلْ فِي الْمَدَائِنِ حَاسِرِينَ»؛ به او و برادرش مهلت بده و فرستادگانی را به شهرها رهسپارنمای؛ ولی مشاوران تو دستور به قتل ما دادند که آن هم بدون دلیل نیست.<sup>۱</sup>

بیزید که از سخنان این کودک بسیار شگفت زده بود، دلیل آن را جویا شد. امام باقر علیهم السلام فرمود:

آن‌ها از زنان نجیب و فهمیده زاده شده بودند، ولی مشاوران تو زادگان زنان نایاک هستند و پیامبران و فرزندانشان را جز نایاکان نمی‌کشند. بیزید از پاسخ اندیش‌مندانه کودکی از خاندان وحی سر افکنده شد<sup>۲</sup> و سخن افشاگرانه این فرزند خردسال موجب شد تیغ ستم از سر پدر بزرگوار او برداشته شود.

### همسر و فرزندان امام

در کتاب‌های تاریخی، دو همسر و دو کنیز برای حضرت ذکر کرده‌اند:  
۱. ام فروه: او دختر قاسم بن محمد بن ابی بکر بود. پدرش از دوست‌داران امامان معصوم علیهم السلام و دودمان پیامبر گرامی اسلام علیهم السلام بود. آن چنان که امام رضا علیهم السلام در مورد او فرموده است: «او به ولایت و امامت معتقد بود».<sup>۳</sup>

۲. ام حکیم، دختر اُسید بن مغیرة ثقفى

را لرزاند. فرساینده‌ترین و دشوارترین ساعت‌ها بر امام سجاد علیهم السلام، حضرت زینب علیهم السلام و زنان و کودکان همراه می‌گذرد. اشک مجال‌شان نمی‌دهد، ولی صبر و استواری شان خبر از پیروزی‌ای بزرگ دارد. در این میان، امام باقر علیهم السلام میان کودکان دیگر، چشم برستم روزگار می‌گشاید و غم ایام را برخود هموار می‌سازد. او شاهد بزرگ‌ترین روز تاریخ است. او نیز از شب عاشورا چشم بر هم ننهاد و به لبیک عاشقان گوش فراداد و پرواز تک تک آنان را دید و در نخستین سال‌های زندگی خود، والاترین درس هستی را درک کرد.

امام باقر علیهم السلام به همراه زنان و کودکان دربند، کربلا و خاطره‌اش را وامی گذارد و راه شهر بی و فایی‌ها، کوفه، را در پیش می‌گیرد. آن‌گاه که کلام آتشین پدر بزرگوارش و زینب علیهم السلام نفس را در سینه‌ها زندانی کرد و چشم‌ها را به بهت گرایاند، امام باقر علیهم السلام به سخنان ایشان گوش فراداد<sup>۱</sup> و درسی دیگر در استقامت و پای مردی در دفاع از حقانیت آموخت تا آن روز که کاروان به شهر شام رسید و به کاخ بیزید خوانده شد. بیزید، رو به امام سجاد علیهم السلام گفت: «ای علی! اوضاع را چگونه می‌بینی؟» امام سجاد علیهم السلام فرمود: «آنچه را که پروردگار بزرگ و توانا پیش از آن که آسمان‌ها و زمین را بیافریند، مقدّر کرده بود». یزید از این پاسخ برآشفت و واژه زشتی بر زبان راند. سپس با اطرافیان خود مشورت کرد که با امام چه کند و سپس به کشتن امام سجاد علیهم السلام رأی داد.

فرزند خردسال او امام باقر علیهم السلام که تیزبینانه رخدادها را دنبال می‌کرد، از جایش برخاست و پس از سپاس و ستایش خداوندی، لب

۱. سوره‌ی اعراف، آیه‌ی ۱۱۱.

۲. نفس المهموم، ص ۲۷۶.

۳. بخار الانوار، ج ۴۶، ص ۳۶۶.

۱. الاحتجاج، ج ۲، ص ۱۱۷؛ بخار الانوار، ج ۴۵، ص ۱۱۲.

ولی شمار فرزندان امام را هفت تن بر شمرده‌اند؛ (پنج پسر و دو دختر) که عبارتند از:

جعفر بن محمد صادق علیه السلام؛ عبدالله بن محمد: او برادر تنی امام صادق علیه السلام و مادرشان ام فروه بود<sup>۱</sup> که انسانی بسیار ارجمند و پارسا بود و به فضل و صلاح شهرت داشت.<sup>۲</sup> روایت است که در دست عده‌ای از بنی امية گرفتار شد و او را مسموم کردند و به شهادت رساندند؛ ابراهیم بن محمد؛ عبیدالله بن محمد؛ (مادر این دونیز ام حکیم است). علی بن محمد؛ زینب بنت محمد؛ ام سلمه. این سه فرزند نیز مادرشان کنیز بوده است.<sup>۳</sup>

### امامت حضرت

با وفات امام زین العابدین علیه السلام، حضرت باقر علیه السلام به امامت رسید که تاریخ آن را سال ۹۵ هجری یادآور شده‌اند.<sup>۴</sup>

امام باقر علیه السلام رهبری شیعه را در حالی به عهده گرفت که ۳۷ سال از عمر شریف‌شان گذشته<sup>۵</sup> و جامعه اسلامی، هم‌چنان تحت سیطره‌ی امویان بود.

## فصل دوم ویژگی‌های برجسته

### ویژگی‌های ظاهری

امام باقر علیه السلام چهره‌ای گندم‌گون<sup>۱</sup> و قامتی میانه و معتدل داشت<sup>۲</sup> و افزوده‌اند که امام چهارشانه و دارای پوستی لطیف و موهای مجعد با رنگی مایل به قهوه‌ای بود. حالی نیز بر گونه امام بود و نیز صدایی زیبا و سری برافراشته داشت.<sup>۳</sup>

در توصیف ایشان آمده است که شبیه رسول خدا علیه السلام بود<sup>۴</sup> و دلنشیانی‌های رسول خدا علیه السلام در ایشان دیده می‌شد.<sup>۵</sup>

بر انگشت‌تری امام واژه‌ی «العزة لله» نقش بسته بود.<sup>۶</sup>

۱. لسان العرب، ج ۶، ص ۳۵۷.

۲. بحار الانوار، ج ۴۶، ص ۲۲۲؛ الفصول المهمة، ج ۲، ص ۸۸۲.

۳. اعيان الشيعة، ج ۱، ص ۶۵۱.

۴. مناقب آل ابی طالب، ج ۴، ص ۲۲۷.

۵. ائمتنان، ج ۱، ص ۲۳۷.

۶. دلائل الامامة، ص ۹۵؛ بحار الانوار، ج ۴۶، ص ۲۲۲ و ۲۲۳؛ اعيان الشيعة، ج ۱،

۱. الفصول المهمة، ج ۲، ص ۹۰۵. ۲. المفید من معجم رجال الحديث، ص ۳۴۷.

۳. مناقب آل ابی طالب، ج ۴، ص ۲۲۸؛ الارشاد، ج ۲، ص ۲۵۰؛ اعلام الوری، ص ۲۶۵.

۴. الارشاد، ج ۲، ص ۲۰۱. ۵. اعلام الوری، ص ۲۵۹.

## اخلاق و ویژگی‌های فردی

الف) پرستش و پارسایی

امام صادق علیه السلام می‌فرماید:

پدرم، امام محمد باقر علیه السلام همواره مشغول ذکر خدا بود. هنگام خوردن غذا ذکر خدا می‌گفت. وقتی با مردم صحبت می‌کرد از یاد خدا باز نمی‌ماند و کلمه‌ی «لا اله الا الله» همواره بر زبانش جاری بود. [سحرگاهان] ما را به عبادت و شب زنده داری تا برآمدن آفتاب فرا می‌خواند. به آن دسته از اعضای خانواده که قرائت قرآن می‌دانستند خواندن قرآن را دستور می‌داد و بقیه را به گفتن ذکر خدا سفارش می‌نمود.<sup>۱</sup>

او در هر شبانه روز یکصد و پنجاه رکعت نماز می‌گزارد.<sup>۲</sup>

## ب) دوری از دنیا

آنگونه که پیش‌تر نیز گفته شد، زندگی فردی امام علیه السلام به دور از زیور و زینت دنیا بی‌بود. اتاق امام بسیار ساده و کوچک بود،<sup>۳</sup> ولی هرگز به زنان خویش سخت نمی‌گرفت و هرگز خاطر خویش را از اندیشه در امور دنیا بی‌آشنا نمی‌آورد. می‌فرمود:

دنیا را مانند کاروان سرایی فروگذار که پیامبر ﷺ فرموده: مثل من و دنیا مثل سواری است که ساعتی زیر سایه‌ی درختی فرود می‌آید و بر می‌خیزد و از آنجا می‌رود.<sup>۴</sup>

۱. ائمتا، ج ۱، ص ۳۴۱؛ اعیان الشیعه، ج ۱، ص ۶۵۱ (با اندکی تفاوت).

۲. ائمتا، ج ۱، ص ۳۴۲.

۳. نک: بخار الانوار، ج ۴۶، ص ۲۹۲.

۴. همان، تذکرة الخواص، ص ۳۳۸؛ احراق الحق و ازهاق الباطل، ج ۱۲، ص ۱۷۲.

## ج) دانش و بینش

بی‌گمان شخصیت علمی امام باقر علیه السلام در دوران حیات او، بسیار برجسته و محضر او همواره مملو از دانشمندان و دانشورانی بوده است که در جست‌وجوی سرچشمه‌ی دانش بوده‌اند. آن چنان که از کودکی شکافنده دانش‌ها شناخته شده و سرآمد دانشمندان و عالمان روزگار بود. تا آن جا که در ستایش دانش او شاعران قصیده‌ها سروده و نویسنده‌گان قلم بر خروارها کاغذ راندند.<sup>۱</sup>

آوازه‌ی دانش امام علیه السلام بر تمامی سرزمین‌های اسلامی سایه افکنده بود و مردم، به ویژه دانشوران شیفته نام و آوازه‌ی او بودند و این شیفتگی در بین مردم عراق بیش‌تر به چشم می‌خورد و دوست و دشمن زیان به ستایش دانایی او گشوده بودند. آمده است: «هشام بن عبد‌الملک، خلیفه‌ی وقت او را در مسجد الحرام دید و در حالی که بر دست غلامش تکیه کرده بود پرسید: آیا او همان کسی است که مردم عراق شیفته و بهت‌زده‌ی [علم] او بیند. پاسخ داد: آری. سپس به غلامش دستور داد تا نزد او برود و امام را برای پاسخ به پرسش‌های خلیفه فرا خواند. خلیفه پرسش‌هایش را مطرح کرد و امام به گونه‌ای پاسخ داد که هشام خاموش ماند و هیچ نتوانست بگوید». <sup>۲</sup>

آوازه‌ی شهرت او تا دوردست‌های سرزمین‌های اسلام رسیده بود. همچنان که راوی می‌گوید:

دیدم در حلقه‌ی درس او مردم خراسان حضور دارند و اشکالات علمی خود را مطرح می‌کنند.<sup>۳</sup>

۱. الارشاد، ج ۲، ص ۲۲۶؛ الانوارالجهیة، ص ۱۳۵.

۲. همان، ص ۲۳۴، بخار الانوار، ج ۴۶، ص ۳۳۲.

۳. بخار الانوار، ج ۴۲، ص ۳۵۷.